



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "GIOVAN BATTISTA NICOLOSI"

Via Scala Vecchia, 95047 Paternò (CT) - Tel. 095.842978 - Fax 095.7977490

www.gbnicosi.edu.it - ctic893008@istruzione.it - ctic893008@pec.istruzione.it

CM: CTIC893008 - CF: 80013300878



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

I.C. - "G.B. NICOLOSI"-PATERNO'
Prot. 0003114 del 05/05/2021
(Uscita)

Alle scuole della provincia di Catania

Al sito

Agli Atti

CUP: F69G19001030001

AVVISO PUBBLICO ESTERNO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI N. 4 ESPERTI FORMATORI PER I MODULI: "Illustriamo il '900, immagini e parole", "Il giornalino WEB", "Robot: dal gioco al progetto", "Essere genitore oggi"

PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-205 Laboratori di attività e creatività

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i seguenti Regolamenti U.E.:

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;



- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità (Prot. 26502 del 06 agosto 2019);

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. 27660 del 01 settembre 2020;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti di cui all’avviso in oggetto, prot. n. AOODGEFID/28502 del 17/09/2020 del MIUR, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, Ufficio IV – Autorità di Gestione, che autorizza l’avvio delle seguenti attività:

RIEPILOGO MODULI SOTTOAZIONE 10.2.2A Competenze di base			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale progetto autorizzato
Competenza alfabetica funzionale	Tu chiamale se vuoi ... narrazioni	€ 5.082,00	
Competenza alfabetica funzionale	Illustriamo il '900, immagini e parole	€ 5.082,00	
Competenza alfabetica funzionale	Il giornalino WEB	€ 5.082,00	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Robot: dal gioco al progetto	€ 5.082,00	
Competenza in materia di cittadinanza	Essere genitore oggi	€ 5.082,00	€ 25.410,00

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) Prot. 28212 del 13 settembre 2019;



VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;*

VISTA la circolare MIUR Prot. n. 37407 del 21/11/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;*

VISTE le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 03 del 19/10/2020 in merito all’assunzione in bilancio e variazione in bilancio EF 2020;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

RILEVATA la necessità di reperire figure professionali da impiegare come Esperti nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto;

TENUTO CONTO che il progetto dovrà essere realizzato e chiuso entro il 30/09/2022, utilizzando eventualmente anche i periodi estivi;

VISTO l’avviso interno per la selezione di esperti formatori e tutor d’aula prot. n.2692 del 19/04/2021;

CONSIDERATO che l’avviso pubblico interno prot. n.2692 del 19/04/2021, con scadenza il 26/04/2021 è andato deserto, relativamente alla figura di esperto formatore, per i moduli come di seguito specificati: “Illustriamo il '900, immagini e parole”, “Il giornalino WEB”, “Robot: dal gioco al progetto”, “Essere genitore oggi”

RITENUTO necessario procedere ad una selezione esterna di figure professionali attraverso l’analisi comparativa dei curricula, per l’individuazione delle figure di esperto formatore per i moduli di cui sopra;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

INDICE

la selezione per l’individuazione **di n. 4 esperti formatori esterni** all’istituzione scolastica per la stipula di un contratto di lavoro autonomo ai sensi dell’art. 7, c. 6 del D.Lgs 165/01, relativamente ai seguenti moduli:

Modulo 2	Illustriamo il 900, immagini e parole.
Tipologia	Competenza alfabetica funzionale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Destinatari	20 alunni/e della Scuola Secondaria di primo grado
Durata	30 ore
Descrizione	<p>La letteratura, l'arte, la musica sono linguaggi con i quali l'uomo comunica gli stati emozionali generali e personali. L'opera d'arte non "registra" la realtà come farebbe uno strumento tecnico, ma mette in luce ciò che l'artista prova, conosce e vuole trasmettere agli altri.</p> <p>Le opere d'arte, possono essere "interrogate" per chiedere loro di svelare la "loro verità", aiutandoci a riflettere su aspetti della vita vissuta spesso in modo istintivo perché molto prossimi, o "avvicinando" alla nostra esperienza temi che sentiamo lontani perché studiati solo sui libri. Obiettivi: acquisire e/o consolidare le strumentalità di base; trasferire in altri contesti le conoscenze acquisite in ambito disciplinare; arricchire il codice verbale;</p> <p>conoscere il patrimonio artistico locale e nazionale; sviluppare le competenze logico espressive e di comprensione del testo; comprendere semplici testi derivanti dai principali media e decodificare messaggi.</p> <p>Articolazione: mettendo a confronto immagini e testi il progetto si svilupperà attorno a quattro moduli tematici fondamentali: GUERRA, DROGA, MAFIA, POESIA CREATIVA.</p> <p>Metodologia: Brainstorming, proiezioni multimediali; esercitazioni guidate; lavori di gruppo, attività laboratoriali. Prodotto finale realizzazione di un ebook.</p>
Modulo 3	Il giornalino WEB
Tipologia	Competenza alfabetica funzionale
Destinatari	20 alunni/e della Scuola Secondaria di primo grado
Durata	30 ore
Descrizione	<p>La realizzazione di un GIORNALINO WEB della scuola rappresenta uno strumento efficace per dar voce agli alunni, promuoverne la creatività e favorirne una partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola. La potenzialità formativa di questo tipo di attività è molto ricca: in essa si incanalano diverse competenze (comunicative, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo - manuali, informatiche), si attiva la fantasia e si sviluppa il senso critico.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - sperimentare l'organizzazione redazionale come divisione e condivisione di compiti nel rispetto dei ruoli assunti; - stimolare un processo creativo che permetta ai ragazzi l'utilizzo delle proprie



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	<p>competenze;</p> <ul style="list-style-type: none"> - incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo; - riconoscere le caratteristiche specifiche della produzione scritta riferite alle diverse forme di articolo di Giornale; <p>METODOLOGIE</p> <p>Gli alunni lavoreranno prevalentemente a piccoli gruppi; si cercherà di affiancare alunni meno esperti ad alunni più esperti per favorire il lavoro cooperativo e lo scambio di conoscenze. Ai fini di un corretto sviluppo delle capacità di ciascuno, verranno alternati momenti teorici (lezioni frontali) e pratici (didattica laboratoriale).</p>
Modulo 4	Robot, dal gioco al progetto
Tipologia	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Destinatari	20 alunni/e della Scuola Secondaria di primo grado
Durata	30 ore
Descrizione	<p>Il laboratorio si svolgerà in 10 incontri della durata di 3 ore, in presenza di un esperto esterno e di un tutor che sposteranno progressivamente il focus dall'aspetto ludico della robotica a quello progettuale.</p> <p>L'obiettivo è quello di costruire automi capaci di interagire nell'ambiente in cui vengono collocati, svolgendo semplici compiti, secondo una logica programmabile.</p> <p>La progettazione coinvolgerà ogni dettaglio del robot, dalla parte meccanica a quella comportamentale, con l'intento di avvicinare la curiosità dell'allievo ai meccanismi che governano il funzionamento di giocattoli, elettrodomestici e automatismi che li circondano.</p> <p>Almeno la metà del corso verrà incentrato sull'aspetto "comportamentale" del robot, ovvero sulla logica programmabile (CODING) secondo cui gli stimoli acquisiti dall'ambiente esterno attraverso i sensori (INPUT) vengono tradotti in azioni decisionali e comportamentali, agendo sugli attuatori (OUTPUT).</p> <p>I materiali di lavoro saranno prevalentemente le parti assemblabili dei Kit LEGO Mindstorms ma gli automi costruiti interagiranno in ambienti domestici, manipolando con oggetti di uso quotidiano (bicchieri di plastica, palline colorate, blocchi di legno).</p> <p>I prototipi realizzati verranno documentati e pubblicati sul sito istituzionale</p>
Modulo 5	Essere genitori oggi
Tipologia	Competenza in materia di cittadinanza



Destinatari	20 famiglie genitori/allievi
Durata	30 ore
Descrizione	<p>Sempre più sentita è l'esigenza di una partnership educativa tra scuola e famiglia, fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione delle parti nel reciproco rispetto delle competenze. Realizzando un partenariato scuola-famiglia abbiamo maggiori possibilità di contrastare l'abbandono, la dispersione, l'apatia ed il disinteresse per la scuola. La scuola avrà maggiori chances di riuscita nella propria Mission.</p> <p>FINALITÀ: costruzione di un'interazione tra le famiglie e la scuola, cui tocca, ciascuna con il proprio ruolo, esplicitare e condividere i comuni intenti educativi al fine di dare ai ragazzi la più alta opportunità di sviluppo armonico e sereno.</p> <p>OBIETTIVI: Responsabilizzare gli adulti sul proprio ruolo educativo, sostegno alla genitorialità, maggiore collaborazione scuola famiglia, riduzione del disagio giovanile, conoscenza dei servizi offerti dal territorio. Attività di formazione riguardo ad aspetti educativi, psicologici e della comunicazione.</p> <p>METODOLOGIE: incontri con esperti e professionisti che operano specialmente nel campo del disagio e del disadattamento scolastico e sociale, in particolare si darà ampio spazio al tema del cyber bullismo e dell'educazione ad un uso corretto e consapevole di Internet e dei nuovi media, attività laboratoriale.</p>

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento incarico coloro che:

- possiedano i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedano il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

ESPERTI

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Modulo	Titolo	Titolo richiesto
2	Illustriamo il '900, immagini e parole	Laurea triennale o magistrale in lettere, Laurea triennale o magistrale in lingue e letterature straniere, Laurea triennale o magistrale in architettura, Accademia delle



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

		belle arti.
3	Il giornalino WEB	Laurea triennale o magistrale; Corso di specializzazione per la professione giornalismo.
4	Robot: dal gioco al progetto	Laurea triennale o magistrale in discipline scientifiche.
5	Essere genitore oggi	Laurea o diploma; Esperienze nel Counseling, Educazione, Formazione e Facilitazione.

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI – VALUTAZIONE TITOLI

Per l'individuazione degli esperti verranno considerati i seguenti criteri:

1. Possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;
2. Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi;
3. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative;

I titoli valutabili per la figura dell'esperto formatore (**da dimostrare attraverso la presentazione di curriculum vitae in formato europeo**) sono:

TITOLI CULTURALI (35 punti)	PUNTI	MAX
Diploma scuola di II grado	2	10
Laurea triennale coerente con la tipologia di intervento previsto	4	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione sino a 100/110	6	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione oltre 100/110	8	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione 110/110 e lode	10	10
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea, Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali coerenti con la tipologia d'intervento previsto	2 per ogni titolo	
Abilitazione professionale specifica	4	4
Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 per ogni certificazione	5



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	0,5 per ogni attestato	3
Attestati di corsi di formazione coerenti con la tipologia d'intervento previsto	0,5 per ogni attestato	3
TITOLI PROFESSIONALI (45 punti)	PUNTI	MAX
Docenza universitaria coerente con la tipologia dell'intervento	2 per ogni anno	10
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 per ogni anno	10
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione	5
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	2 per ogni progetto	10
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	1 per ogni progetto	5
Pregresse esperienze di docenza in altri istituti nella stessa tipologia di progetti	1 per ogni progetto	5
PROPOSTA PROGETTUALE (20 punti)	PUNTI	MAX
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (struttura e obiettivi didattico/formativi in termini di competenze)	2 punti per descrittore	4
Coerenza del percorso progettuale (contenuti, attività, tempi, strumenti, criteri di valutazione)	2 punti per descrittore	10
Tipologia e innovatività del prodotto finale	1-4	4
Strumenti per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa	1-2	2

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. B. Nicolosi", via Scala Vecchia s.n., cap 95047 Paternò (CT), **entro le ore 14.00 del 21/05/2021**, brevi manu presso l'ufficio protocollo, via pec all'indirizzo ctic893008@pec.istruzione.it via email con allegata copia del proprio documento di riconoscimento all'indirizzo ctic893008@istruzione.it ovvero mediante raccomandata A/R, riportanti come oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Formatore Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-205 Laboratori di attività e creatività:**



- Istanza come da modello allegato A comprensiva di dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- Curriculum Vitae et Studiorum in formato europeo;
- allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti;
- allegato C: Scheda Progetto (una per ogni modulo).

Non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato B.

In caso di più domande sarà effettuata la selezione a insindacabile giudizio della commissione all'uopo nominata dal DS (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati) a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nel paragrafo precedente.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Completata la selezione/valutazione delle richieste, si provvederà a redigere una graduatoria di merito per ciascun modulo. I primi candidati di ogni graduatoria saranno i destinatari degli incarichi di cui al presente avviso.

Si precisa che gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di una sola candidatura per modulo, purché rispondenti ai requisiti richiesti.

ATTIVITÀ

Le attività formative si svolgeranno in presenza nei locali della sede centrale di via Scala Vecchia ovvero in DAD, tramite la piattaforma GSuite dell'Istituto, in base alle circostanze contingenti della pandemia COVID. Gli incontri dovranno concludersi entro il 31 agosto 2021.

L'assunzione dell'incarico pone in carico all'esperto l'attuazione delle seguenti attività:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;



- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività svolta.

Giova, inoltre, ricordare che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

TIPOLOGIA DI CONTRATTO E COMPENSI

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

Con l'esperto docente individuato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile con la retribuzione di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo per un totale di n. 30 ore. Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 (*"Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi"*) del D.Lgs 165/01, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

Si fa presente che il compenso erogato agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs. 165/01 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: https://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- ✓ Allegato A: Istanza di Partecipazione;
- ✓ Allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti;



✓ Allegato C: Scheda Progetto.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dell'art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR)

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile unico del procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico Ing. Davide Platania.

È possibile chiedere informazioni sul presente bando inviando le proprie richieste alla casella di posta elettronica istituzionale ctee06800n@pec.istruzione.it.

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via mail a tutte le scuole della Provincia di Catania;
- sul sito web della scuola <http://www.gbnicolosi.edu.it/>;
- in Albo Pretorio – Sezione “PON”;
- in Amministrazione Trasparente.

Paternò, 05/05/2021

Il Dirigente Scolastico
Ing. Davide Platania



ALLEGATO A – ISTANZA ESPERTO

Al Dirigente dell’Istituto Comprensivo “G. B. Nicolosi”

Via Scala Vecchia, SN

95047 PATERNÒ (CT)

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA ESPERTI FORMATORI del PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-205 Laboratori di attività e creatività

l sottoscritto/a _____ nat_ a _____
 il _____ residente a _____
 prov. _____ nazionalità _____ recapiti telefonici _____
 status professionale _____ indirizzo e-mail _____ @ _____
 codice fiscale _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ESPERTO** per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-205 Laboratori di attività e creatività per le attività inerenti i moduli formativi di seguito contrassegnati:

(Contrassegnare con una x)

Modulo	Titolo	
1	Tu chiamale se vuoi ... narrazioni	
2	Illustriamo il '900, immagini e parole	
3	Il giornalino WEB	
4	Robot: dal gioco al progetto	
5	Essere genitore oggi	



Il/La sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti);
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.

Dichiara, altresì, la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

- ✓ Curriculum Vitae in formato Europeo;
- ✓ Allegato B – Autodichiarazione Titoli;
- ✓ Allegato C – Scheda Progetto;

.....



TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli di cui all'Allegato B trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Paternò, _____

FIRMA _____

Allegato B – autodichiarazione titoli/requisiti.

I sottoscritt_ _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci ai sensi del D. P. R. 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

TITOLI CULTURALI	Punti	Riservato alla Commissione
Diploma scuola secondaria di II grado	punti _____	
Laurea triennale coerente con la tipologia di intervento previsto	punti _____	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione sino a 100/110	punti _____	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione oltre 100/110	punti _____	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione di 110/110 e lode	punti _____	
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea, Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali coerenti con la tipologia d'intervento previsto	punti _____	
Abilitazione professionale specifica	punti _____	
Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	punti _____	
Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	punti _____	
Attestati di corsi di formazione coerenti con la tipologia d'intervento previsto	punti _____	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

TITOLI PROFESSIONALI		
Docenza universitaria coerente con la tipologia dell'intervento	punti _____	
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	punti _____	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	punti _____	
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	punti _____	
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	punti _____	
Pregresse esperienze di docenza in progetto di altri istituti	punti _____	
Totale punti	punti ____ /80	_____ /80

Paternò, _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	____/4
<i>Strumenti per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa</i>	____/2
Totale punti	____/20

Paternò, _____

Firma
